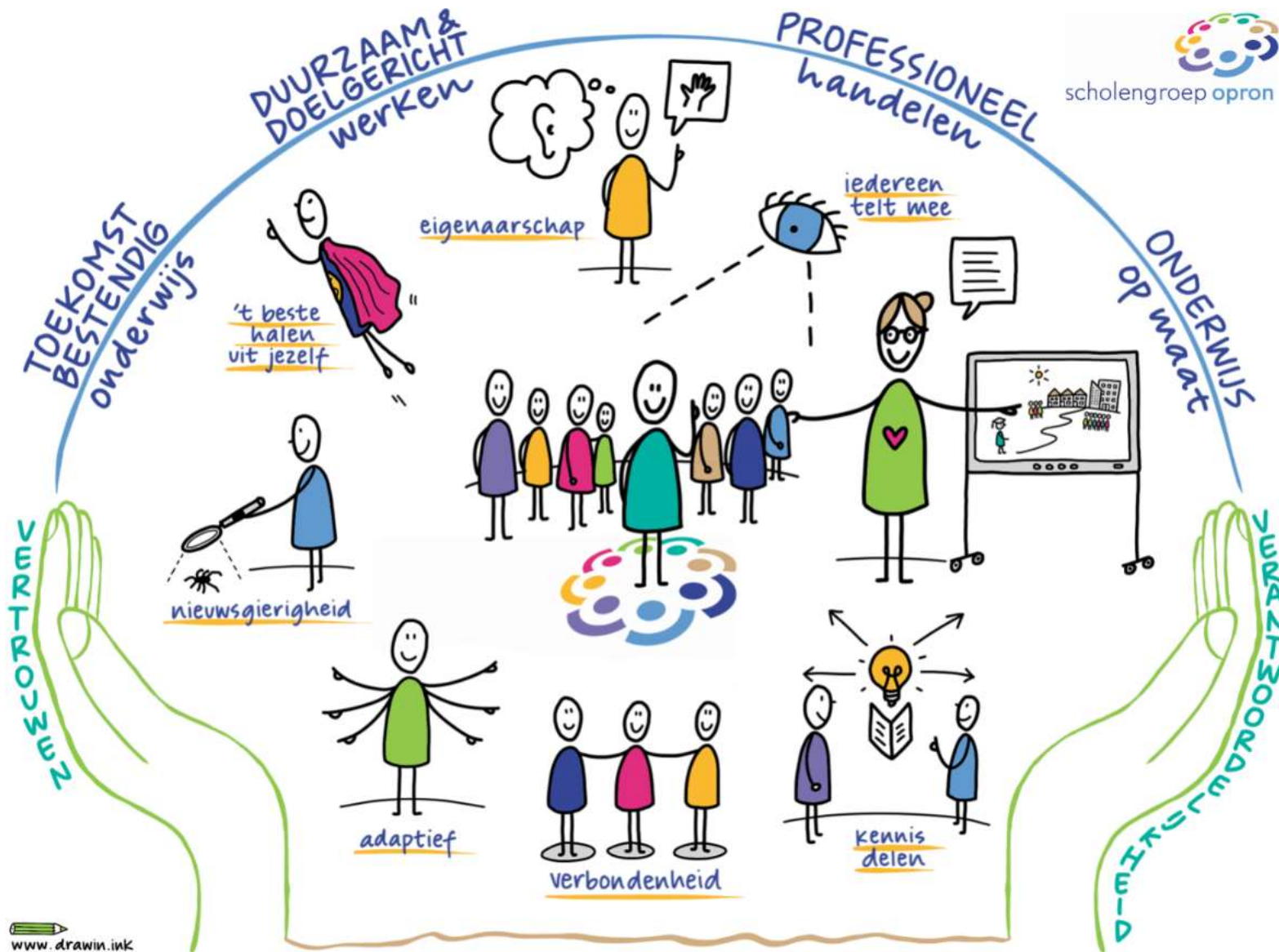




Strategisch beleidsplan 2019-2023

Voorwoord

Met trots presenteren wij ons strategisch beleidsplan voor de periode 2019-2023. Dit beleidsplan is OPRON-breed tot stand gekomen en daarom van ons allemaal. De afgelopen maanden hebben we in verschillende bijeenkomsten mooie en inhoudelijke discussies gevoerd over de ontwikkeling van onze kinderen, leerkrachten en scholen. Ouders, partners, en medewerkers van Scholengroep OPRON zijn deelgenoot geweest in deze discussies. Samen hebben we de koers, die we de komende jaren gaan varen, vastgesteld. In dit strategisch beleidsplan vindt u onze ambities voor de komende jaren.



Wie zijn wij?

Scholengroep OPRON verzorgt openbaar primair onderwijs in de gemeenten Midden Groningen, Stadskanaal en Veendam. Tot Scholengroep OPRON behoren 17 scholen voor basisonderwijs. De scholengroep kent één daltonschool, één jenaplanschool, een aantal brede scholen, een sbo, een so en een vso.



Waar staan wij voor?

Missie

Scholengroep OPRON staat voor goed openbaar onderwijs. Binnen onze scholen stellen wij kinderen in staat hun eigen talenten en persoonlijkheid te ontdekken en te benutten. Elke leerling telt mee ongeacht afkomst, cultuur of geloofsovertuiging. Wij respecteren elkaar, zijn in contact met ouders en participeren in onze samenleving. Wij waarderen onze medewerkers, die iedere dag weer de verantwoordelijkheid nemen het beste uit leerlingen, collega's en zichzelf te halen.



Scholengroep OPRON
Strategisch beleidsplan 2019-2023



Visie

We werken vanuit onze kernwaarden **Vertrouwen** en **Verantwoordelijkheid**. Vanuit vertrouwen geven we ruimte om beslissingen te nemen, is er ruimte voor eigen identiteit en werken we aan eigenaarschap van medewerkers en leerlingen. Vertrouwen heeft voor ons ook te maken met betrokkenheid, aandacht hebben voor elkaar en open en duidelijke communicatie. Vanuit eigenaarschap en betrokkenheid werken we samen aan de doelen van Scholengroep OPRON. Samen zijn we verantwoordelijk voor het slagen daarvan. Dit geldt voor medewerkers, ouders en leerlingen. Een voorwaarde voor het gezamenlijk kunnen dragen van deze verantwoordelijkheid is een professionele cultuur. Een cultuur waarin het gedrag van alle betrokkenen ervoor zorgt dat we de doelen, die we gesteld hebben, behalen en iedereen een gevoel van welbevinden ervaart. Vanuit vertrouwen en verantwoordelijkheid werken we samen aan de ontwikkeling van onze leerlingen, onszelf en Scholengroep OPRON.

Hier werken wij aan

Onderwijs op maat

De komende periode zetten wij in op de doorontwikkeling van ons expertisecentrum, deskundig personeel en extra ondersteuning in de klas, zodat we kinderen thuisnabij het onderwijs kunnen bieden, dat aansluit bij hun behoeften en mogelijkheden.

Duurzaam & doelgericht werken

We maken duidelijke keuzes, onderwijsinnovaties worden doelgericht ingezet. Iedere school heeft een eigen visie op onderwijs, pedagogisch en didactisch handelen. Vanuit deze visie worden doordachte keuzes gemaakt, die gedegen worden uitgewerkt. Iedere school heeft zijn aanbod afgestemd op de populatie en kent een doorgaande lijn.



Scholengroep OPRON
Strategisch beleidsplan 2019-2023



Professioneel handelen

Binnen Scholengroep OPRON geven we ruimte voor eigenaarschap en professionele ontwikkeling. Beslissingen worden breed gedragen, we communiceren open met elkaar, hebben duidelijke verwachtingen en spreken deze uit. Leren van en met elkaar vinden wij belangrijk. Dit organiseren wij daarom zowel op bestuursniveau, schoolniveau als individueel.

Toekomstbestendig onderwijs

Binnen Scholengroep OPRON maken wij ons sterk voor toekomstbestendig onderwijs. Scholen krijgen de ruimte om te experimenteren met onderwijsconcepten. Iedere school maakt gebruik van digitale middelen.

Opzet plan

Binnen Scholengroep OPRON hebben we gekozen voor een compact, duidelijk, praktijkgericht en concreet plan. Een plan, waarin een duidelijke bovenschoolse focus en voldoende ruimte op schoolniveau om een eigen kleur en identiteit neer te zetten, de uitgangspunten zijn. Als instrument hebben we gekozen voor het A3 model. Onze visie en thema's vormen de basis voor dit plan. Op basis hiervan is vastgelegd wat dit de komende jaren zal betekenen voor ouders, kinderen, medewerkers en onze omgeving en welke acties er worden ondernomen om dit alles te behalen. Onze strategische agendapunten worden zowel op bovenschools niveau als op schoolniveau uitgewerkt in (school)jaarplannen. De directeuren krijgen met hun onderwijsteams de ruimte om naast de OPRON ambities eigen ambities toe te voegen en deze zichtbaar uit te dragen op de school, zodat de ambities passen bij hun eigen onderwijsconcept, leerlingpopulatie en de ontwikkelingsfase waarin de school zich bevindt. In dit beleidsplan zijn alleen strategische thema's en acties opgenomen. De basis zullen we daarbij niet uit het oog verliezen. Deze blijven we monitoren met behulp van onze onderlegger.



Scholengroep OPRON
Strategisch beleidsplan 2019-2023



Het strategisch beleidsplan bestaat uit drie onderdelen:

- Het A3 model; hierin zijn de doelen, resultaten en activiteiten voor de komende jaren opgenomen. Dit A3 model moet diagonaal gelezen worden, de doelen zijn vertaald in resultaten aan de rechterkant. Aan de linkerkant zijn vervolgens per organisatiegebied de activiteiten opgenomen.
- De resultaten en activiteiten zijn vervolgens uitgewerkt in een meerjarenplanning. Hierin zijn de doelen en activiteiten nader gespecificeerd en uitgezet over de jaren. Vervolgens worden de doelen en activiteiten per jaar verder uitgewerkt in een jaarplan.
- Een onderlegger, hierin is vastgelegd wat we verstaan onder onze basis en op welke wijze we deze basis monitoren.

Zo blijven we op koers

Op vaststaande momenten in het jaar evalueren wij de voortgang en de resultaten: liggen we nog op schema, doen wij wat we hebben afgesproken, is bijstelling nodig. In verschillende bijeenkomsten met diverse partijen, zoals het college van bestuur, de raad van toezicht, het directiebestuur en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad monitoren we de voortgang en de resultaten.

Iedere school werkt cyclisch en planmatig aan de kwaliteit van het onderwijs en gebruikt daarbij de instrumenten die zijn opgenomen in het handboek kwaliteitszorg. Periodiek analyseert iedere school de harde, meetbare opbrengsten van het onderwijs, zoals toetsresultaten en scores. Maar minstens zo waardevol is het om ook de zachte, de “merkbare” indicatoren te analyseren, zoals veiligheid, persoonlijke aandacht en eigenaarschap. Dat doen we door kritisch naar onszelf te kijken, door open met elkaar in gesprek te gaan, elkaar te bevragen en door van elkaar te leren.



Scholengroep OPRON
Strategisch beleidsplan 2019-2023



Borging van de kwaliteit van onze basis is geen onderdeel van de strategische doelen, maar onderdeel van onze dagelijkse werkzaamheden. Het bestuur houdt zicht op de kwaliteit van onderwijs in de scholen. De directeur houdt samen met de intern begeleider zicht op de kwaliteit van het onderwijs in de school en de leerlingenzorg. De leerkracht houdt zicht op de ontwikkeling van de leerlingen. Gezamenlijk dragen we op deze wijze zorg voor de kwaliteit van het onderwijs binnen Scholengroep OPRON.

Omdat wij de basis niet uit het oog willen verliezen hebben we per resultaatgebied onze basis en de wijze waarop we deze blijven monitoren beschreven.

Onderlegger

		Zichtbaar in	Meetbaar in
Onderwijs	Het eigen kwaliteitskader afgeleid van het inspectiekader nemen we als uitgangspunt voor de kwaliteit van onderwijs. Iedere school voldoet aan deze basiskwaliteit. Indien er tekortkomingen zijn neemt de schoolleiding in overleg met het bestuur maatregelen.	Zelfevaluatie/ schoolplan/ schooljaarplan	Audit/ inspectie/ reviewgesprekken
	Iedere school draagt zorg voor continue ontwikkeling/ borging van de kwaliteit van het aanbod.	Schoolplan/ schooljaarplan/ jaarplanning scholen	Audit/ inspectie/ reviewgesprekken
	Iedere school behaalt de resultaten die passen bij de leerlingpopulatie en maakt daarin beredeneerde keuzes.	Opbrengsten	Audit/ inspectie/ reviewgesprekken
	De school werkt effectief samen met de belanghebbende partijen (o.a ouders/ voor en naschoolse opvang/ vervolgonderwijs/ zorginstanties)	Zelfevaluatie	Periodieke afname oudertevredenheid
	De school borgt een veilig pedagogisch klimaat voor alle leerlingen.	Beleid op veiligheid	Monitor sociale veiligheidLeerlingenraad
HR	Alle medewerkers streven een professionele cultuur na, zijn betrokken en nemen initiatieven.	POP	Gesprekcyclus
	Wij streven een vitale toekomstbestendige organisatie na.	Veruimcijfers/ verzuimrapportage	Reviewgesprekken
	Medewerkers zijn tevreden over hun werkplek	Personeelsbeleid	Periodieke afname medewerkerstevredenheid in combinatie met tevredenheid ouders
Financiën	De scholen tonen verantwoord en waar mogelijk ondernemend handelen ten aanzien van het benutten van de financiële middelen.	Begroting/ formatie/ exploitatie/ jaarplan	Begrotingsgesprekken/ formatiegesprekken
Huisvesting	De ruimtes binnen de scholen worden optimaal benut en de huisvestingsbudgetten zijn inzichtelijk		
ICT	Iedere school heeft een eigen visie op ICT afgeleid van de bovenschoolse visie en zet ICT beredeneerd in.	Visiedocument/ jaarlijkse evaluatie	Evaluatie gesprek met bovenschool ICT-er
Bestuur	De bestuurder van scholengroep OPRON handelt volgens de code "goed bestuur po". Het bestuur stelt jaarlijks een bestuursagenda op geïnspireerd op bovenstaande punten.	Bestuursagenda	Gesprek met RvT



A3 scholengroep OPRON

